**«Пуговки»**

*сценарий утренника 8 марта для старшей группы*

*дети входят в зал под музыку и встают полукругом*

**♫ ПЕСНЯ «ВЕСНА – КРАСАВИЦА»**

**1. Пришла весна-красавица! Уж так она всем нравится!**

 **А вместе с весной, а вместе с весной**

 **Пришёл любимый праздник – твой и мой!**

**2. Скворцы летят, торопятся – в свои дома, как водится!**

 **Им надо скорей, им надо скорей**

 **Устроить дом уютный для детей!**

**3. А мы поём о солнышке в родной своей сторонушке!**

 **И песней своей, и песней своей**

 **Хотим поздравить мамочку скорей!**

**заключение***: посылают зрителям воздушный поцелуй*

**(После песни дети встают на цветочки)***.*

**Реб. 1 –** Прошла зима, весна идёт,

И мамин праздник настаёт!

 Я маму радовать хочу,

 Ничем её не огорчу!

**Реб. 2 –** Я маму нежно обниму,

 На ушко тихо ей шепну –

 Моя ты самая родная,

 На свете ты одна такая.

**Реб. 3 –** Люблю я голос твой и смех!

Ты лучше всех, красивей всех!

 В твоих ладошках столько ласки,

 И с добротою смотрят глазки!

**Реб. 4 –** Мы дружим, мамочка и я!

 Мы с мамой – лучшие друзья!

И крепко мы друг друга любим!

 И мы беречь друг друга будем!

**Реб. 6 –** Сколько мам у нас в гостях –

Столько радости в глазах!

Так чего же мы стоим?

Спляшем, мам повеселим!

**Реб. 7 –** Всех мам мы поздравляем!

 Для них свой танец исполняем!

**♫ ПЛЯСКА «МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ»**

*Дети стоят парами по кругу (против часовой стрелки), держат сцепленные руки "стрелочкой". Свободные руки у девочек держат юбочку, у мальчиков - на поясе*

**1. Мальчики и девочки держат руки «стрелочкой».**

 **По кружку шагают, пляску начинают!**

*(1-2 строчки - дети идут спокойным шагом по кругу)*

**проигрыш 2 такта:** *разворачиваются друг к другу лицом (мальчик при этом стоит спиной к центру круга), соединяют руки "лодочкой"*

 **Припев: Тук-тук, каблучок!**

*(1-я строчка - выставляют правую, затем левую ножку на пяточку)*

 **Ну, давай ещё разок!**

*(2-я строчка - кружатся "лодочкой" на шаге один раз)*

 **Тук, тук, каблучок!**

*(3-я строчка - повторяют движения 1 строчки)*

 **А теперь, дружок,**

*(4-я строчка - повторяют движения 2 строчки)*

 **Прыг-прыг-скок!**

*(5-я строчка - дети, стоящие во внешнем кругу выполняют переход к следующему партнёру вправо по кругу боковым галопом)*

**проигрыш –** *разворачиваются, берутся «стрелочкой»*

**2. Девочки и мальчики снова держат пальчики.**

 **«Стрелочкой» прямою, ровною такою!**

*(1-2 стр. - повторяют движения 1-го запева)*

**3. И опять по «стрелочке» мальчики и девочки**

 **Снова круг заводят, парочкою ходят!**

*(1-2 стр. - повторяют движения 1-го запева)*

*дети садятся на места, выходят два ведущих*

**Выходят Пуговка Большая и Маленькая**

**Пуговка маленькая –** Здравствуй, Пуговка!

**Пуговка большая –** Здравствуй, Пуговка!

**Пуговка маленькая –** Я сегодня буду всех радовать!

**Пуговка большая –** И я!

**Пуговка маленькая –** Я буду всем помогать!

**Пуговка большая –** И я!

**Пуговка маленькая –** Всех развлекать!

**Пуговка большая –** И я!

**Пуговка маленькая –** А почему сегоднямы здесь?

**Пуговка большая –** Да, почему? Ведь сегодня праздник мам! Причём здесь пуговки?

**Пуговки вместе –** А потому что мамы – как пуговки! На них всё держится! *(аплодисменты)*

**Пуговка маленькая –** В семье появляется крохотное чудо – сыночек или дочка. И первое с чем должна справиться мама – это запеленать малыша. Сейчас мы поиграем и узнаем, легко ли пеленать младенцев.

**ИГРА «ЗАПЕЛЕНАЙ КУКЛУ»**

*1. Для участия приглашаются дети.*

*2. Для участия приглашаются мамы, которым предлагается запеленать новорожденного (куклу). Но для чистоты эксперимента мам разбивают на пары и связывают им соприкасающиеся руки. Именно в таком непростом положении и должны мамы пеленать.*

**Пуговки вместе –** Задача трудная! Но все справились! Молодцы!

**Пуговка большая –** Ребёнок подрастает, учится сидеть, ходить, говорить. И, конечно, он хочет во всём подражать взрослым. Дети – мамины повторялочки! Сейчас мы узнаем, хороши ли наши повторялочки!

**♫ ОРКЕСТР «РИТМИЧЕСКОЕ ЭХО»**

 ***(ударные инструменты):***

**У меня в руках игрушка, да и ушки на макушке!**

**Я хожу-брожу-гуляю – что услышу, повторяю!**

*дети с инструментом в руках (барабан, клавесы, ложки и т.п.) двигаются врассыпную и поют, на проигрыш останавливаются и повторяют предложенную формулу*

**Пуговки вместе –** Задача трудная! Но все справились! Молодцы, повторялочки!

**Пуговка маленькая –** Ребёнок подрастает, его отдают в детский сад. И каждая мама старается, чтобы её ребёнок выглядел опрятным, аккуратным. Сейчас мы опять поиграем и узнаем, какую причёску мама делает своей дочке. А если это сынок – то узнаем, какую бы причёску сделала мама дочке, если бы у неё была дочка.

**АТТРАКЦИОН «ПРИЧЁСКА – МЕЧТА»:**

*На стульчиках сидят дети, в руках держат лист ватмана размером примерно 35/35 см с прорезью для лица. Мама рисует фломастерами волосы, заколочки, бантики, ободок и т. п. Закончив работу, делает фото*

**Пуговки вместе –** Задача трудная! Но все справились! Молодцы! Мамы – как пуговки! На них всё держится!

**Пуговка маленькая –**  После трудовых будней наступают долгожданные выходные! Но мамы как всегда заняты, ведь домашние дела никто не отменял. И ребёнка надо чем-то занять . Выручают… нет-нет, не телефон и компьютер, а игрушки! Сейчас мы их достанем и песенку споём!

**♫ ПЕСЕНКА «ЕСТЬ МАМА У ТИГРЁНКА»**

**1. Есть мама у тигрёнка, парам-пам-пам,**

 **Есть мама у слонёнка, парам-пам-пам,
 И даже есть, и даже есть у крошки жирафёнка.**

**Припев: Детёныш с мамой день-деньской!**

 **Смеётся мама: «Хвостик мой!»**

**2. Есть мама у ежонка, парам-пам-пам,**

 **Есть мама у зайчонка, парам-пам-пам,
 И даже есть, и даже есть у крошки медвежонка.**

**Речитатив: Уж время к вечеру идёт. Устал детёныш, спать идёт.**

**Пуговка маленькая–** А что у нассегодня на обед, спрашивает папа.А что у нас есть вкусненького, спрашивает дочка или сынок. Мама всегда знает ответ, а мы сегодня с мамами приготовим борщ и сварим компот.

**ИГРА «Готовим борщ и компот»**

**Пуговки вместе –** Задача трудная! Но все справились! Молодцы!

**Пуговка большая –** Разве можно перечислить всё, что делает дома мама? Конечно, нет! И у неё есть помощница мамина или папина мама…Кто же она? Совершенно верно – бабушка.

*Дети, которые читают стихи становятся в линию*

**1 реб** : Милее моей бабушки

В мире не найти.

 С ней печём оладушки,

 Учим с ней стихи!

**2 реб:** Бабушка любимая, Самая красивая!

Руки золотые, Глазки молодые.

 Будь всегда любимой,

 Мудрой и красивой.

**3 реб:**  Люблю я бабушку свою,

 И часто песни ей пою,

 Бывает, даже помогаю,

 Целую, нежно обнимаю.

 Она — как солнце для меня,

 Бабуля, милая моя!

**4 реб:** Давайте нашим бабушкам

 Приветик свой пошлем (машут ручкой),

 И песенку веселую

 Для бабушек споем!

(Дети выходят на цветочки для исполнения песни).

**♫ ПЕСНЯ «БАБУШКА МОЯ»**

(Дети садятся на места).

**Пуговка маленькая –** Вся семья старается помогать маме! И это правильно. Но всё же мама – особенная! Самый ответственный, самый мудрый, самый проницательный, самый добрый, самый терпеливый, самый настойчивый, самый любимый, самый главный человек! Мамы – как пуговки! На них всё держится!

**Пуговка большая –** Завершаем наш праздник! Шлём пожелания – мира, здоровья, любви, добра, красоты, радости, счастья! И приглашаем гостей потанцевать – всем вместе!

**♫ ТАНЕЦ С МАМАМИ**

*Дети стоят в парах в кругу, мальчики спиной к центру круга*

*танцоры садятся на места*

**Пуговка маленькая –** Что мы помним из детства? Больше всего — лас­ковый мамин голос, нежный аромат ее волос…. Больше всего на свете мы любим маму. Цените мамин труд, любите и берегите сво­их мам! Ведь мамы – как пуговки!

**Все –** На них всё держится!

(Выход детей на цветочки)

**1 реб** : Пусть в этот день весенними лучами,

Вам улыбнуться люди и цветы,

**2 реб:** И пусть всегда идут по жизни с вами

Любовь и счастье и мечты.

**3 реб:**  Пусть звенят по всюду песни

 **Про любимых наших мам.**

 Мы за всё, за всё на свете

 Говорим: «Спасибо вам!».

**ВРУЧЕНИЕ ОТКРЫТОК, СУВЕНИРОВ**